

Технологическая карта образовательной деятельности
«Волшебные слова» (ср. гр.)

Задачи:

1. Развитие навыков культурного общения;
2. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.

Оборудование: мяч, резиновые или мягкие игрушки: белочка, зайчик, кошка, послание (см. ниже), бланки с заданиями, простые карандаши.

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей, установка на предстоящую деятельность</p>	<p>Приветствие Психолог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча помощника». Все встают в круг, передают мяч соседу, приветствуя и называя его ласково по имени. «Здравствуй, Машенька!»</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p>	<p>Мотивационный этап 1. Послание <i>Дорогие ребята! Мы: белочка, зайчик, кошка, приглашаем вас к нам в гости. Нам бы очень хотелось поиграть с такими вежливыми и воспитанными ребятами как вы в нашей волшебной стране.</i> - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране. - А вы, ребята, любите путешествовать? Конечно! Вот мы и отправимся в необычную страну - Страну Добра. Эта страна необычная: ее улицы, переулки, аллеи и площади открыты только для тех, кто умеет правильно себя вести, знает и вовремя говорит нужное "волшебное", то есть вежливое, слово.</p> <p>2. Беседа «Зачем нужно быть вежливым?» Правильно! С воспитанным, вежливым человеком приятно общаться. Вежливый человек настроен доброжелательно к людям, он умеет посочувствовать, может понять другого человека и помочь ему. Вежливыми словами мы проявляем свое уважение к окружающим нас людям, ведь так обидно, когда тебе отвечают резко, грубо. И наоборот, на душе становится теплее, когда знакомые и незнакомые люди обращаются к вам мягко, тактично, уважительно.</p>	<p>Создание положительной мотивации на предстоящую деятельность</p> <p>Вспоминают правила поведения и вежливые слова</p>

Приятно слышать слова «Пожалуйста», «С добрым утром», «Благодарю вас». А какие вежливые слова помните вы?

А сейчас повернемся вокруг себя и попадем в Страну Добра.

Практический этап

1. Игра «Театр»

Ребята, мы попали в театр. Усаживайтесь поудобнее, смотрите внимательно.

Белочка Маша очень любила кукол и часто приносила их в сад.

Зайчик: Маша, дай мне, пожалуйста твою куклу! Я только посмотрю и отдам.

Маша: Нет, не дам, сам приноси и играй!

Расстроился зайчик и ушел от Маши. Подошла к Маше киска.

Киска: Маша, давай поменяемся: я дам тебе свою куклу посмотреть, а ты мне свою. Давай в дочки-матери играть?

Маша: «Еще чего! Моя кукла новая, вдруг сломаешь».

Расстроилась Киска и ушла играть с другими зверятами. Надоело Маше сидеть со своей куклой, и захотела она играть с другими ребятами.

Маша: «Эй, зайчик! Ты все равно ничего не делаешь, давай поиграем!»

Зайчик: «Нет, Маша! Извини, но я не хочу играть с тобой».

Маша: «Киска, иди сюда, будем кукол пеленать!»

Киска: «Нет, Маша, я уже с Овечкой играю».

Никто из зверят не захотел играть с Машей.

Обсуждаем с детьми, почему зверята отказались играть с Машей.

Важно навести на мысль, что Маша вела себя невежливо и грубо. Она не сказала зверятам ни одного «волшебного слова», не разрешила посмотреть свою игрушку. Нужно спросить, что бы он посоветовали белочке Маше? Подсказать, при необходимости, что нужно быть вежливым. Ребенок даже может обратиться к игрушке, дать ей совет. А игрушка должна поблагодарить малыша. Продолжаем игру.

Маша поняла, что вела себя невежливо. Она решила подойти к зайчику.

Маша: «Зайчик, Киска, извините меня, пожалуйста. Я вела себя грубо.

Если хотите, посмотрите мою куклу и давайте вместе поиграем».

Обсуждение поступка Маши в рассказе. Рассуждение как надо было себя вести

	<p>Зайчик и Киска: «Хорошо, Маша, спасибо!».</p> <p><i>Обсуждаем с детьми: почему зверята согласились играть с Машей.</i></p> <p>Дома вы тоже можете устроить свой театр и придумать свою историю про вежливых зверюшек, а в следующий раз мне расскажите.</p> <p>2. Игра «Пожалуйста»</p> <p>Мы с вами прибыли на площадь Пожалуйста.</p> <p>Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу это волшебное слово, вы просто будете стоять на месте и нечего выполнять не будете. Понятно? Будьте очень внимательны. Попробуем.</p> <p>Поднимите правую руку пожалуйста и т.д.</p> <p>Присядьте</p> <p>Встаньте</p> <p>Попрыгайте</p> <p>Улыбнитесь</p> <p>Покружитесь</p> <p>Похлопайте в ладоши</p> <p>Поднимите левую руку</p> <p>Встаньте на одну ногу</p> <p>Разведите руки в стороны</p> <p>Молодцы, очень внимательные ребята! Отправляемся дальше путешествовать.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</p> <p>Мы делили апельсин!</p> <p>Много нас</p> <p>А он один</p> <p>Эта долька для котят</p> <p>Эта долька для утят</p> <p>Эта долька для ужа</p> <p>Эта долька для чижа</p> <p>Эта долька для бобра</p>	<p>Внимательное выполнение инструкции</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>
--	---	---

	<p>А для волка кожура! Разозлился волк -- беда, Разбегайтесь кто куда!</p> <p>3. Задание «Помоги Белочке» (на бланке) <i>Инструкцию задания дает Белочка</i> Ребята, помогите мне, пожалуйста добраться до шишки. Постарайтесь по дороге раскрасить все грибочки и желуди, которые вы найдете.</p> <p>4. Задание «Найди лишнее» (на бланке) В каждом ряду найдите и раскрасьте лишний рисунок.</p> <p>5. Игра «Вежливо-невежливо» Мы прибыли в парк вежливости. <i>Зайчик просит ребят объяснить ему как он себя ведет</i> Я вам буду говорить, как я себя веду, а вы мне ответите вежливо это или нет. Давайте попробуем? Я здороваюсь при встрече, Я толкнул Лисенка и не извинился, Я помог бабушке поднять книжку, которая упала, Мне подарила подарок, и я сказал «спасибо», Я громко разговариваю Я перебиваю, когда кто-то говорит, Вчера и обозвал Волчонка обидным словом, Но потом извинился, Утром ушел и не сказал «до свидания!» Я всегда помогаю родителям Люблю бегать и всех толкать. Заяц: Спасибо, ребята, что все мне объяснили, теперь я обязательно исправлюсь.</p> <p>6. Игра «Вежливый мячик». Детям предлагается вспомнить вежливые слова. Взрослый бросает мя-</p>	<p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Определение общего признака из ряда предметов</p> <p>Определение правильного и неправильного поведения в разных ситуациях</p> <p>Повторение вежливых слов</p>
--	---	--

	чик ребенку, тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик следующему. Игроки не должны повторяться в назывании слов.	
Заключительная часть: Подведение итогов деятельности	- Вам понравилось путешествие? Вы запомнили волшебные слова? Обязательно их говорите, они действительно очень Волшебные.	Обсуждение занятия

Литература:

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7) Цветик – семицветик /под ред. Куражева Н.Ю.// Издательство Речь, - 2006 г.